

Nazwa kwalifikacji: Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej
Oznaczenie kwalifikacji: MS.09
Wersja arkusza: SG
Czas trwania egzaminu: 60 minut

MS.09-SG-20.06

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2020

CZĘŚĆ PISEMNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

	B	C	
---	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Sprzyjająca komunikacji interpersonalnej otwarta postawa ciała charakteryzuje się

- A. skrzyżowaniem nóg.
- B. pochyleniem głowy w dół.
- C. spleceniem ramion na piersiach.
- D. pochyleniem tułowia do przodu.

Zadanie 2.

Elementem aktywnego słuchania jest

- A. wtrącanie własnych opinii do wypowiedzi rozmówcy.
- B. przerywanie wypowiedzi rozmówcy własnym komentarzem.
- C. powtarzanie niektórych wypowiedzi rozmówcy własnymi słowami.
- D. przechodzenie w rozmowie na inny temat zgodnie z własnym jej planem.

Zadanie 3.

Która wypowiedź terapeuty przedstawia zastosowanie metody kanapki w udzielaniu informacji zwrotnej, polegającej na formułowaniu wypowiedzi składającej się z trzech następujących po sobie komentarzy: pozytywnego, negatywnego, pozytywnego?

- A. *Decoupage to bardzo trudna technika, wymaga dokładności w wykonaniu szczegółów, następnym razem wybierzemy collage.*
- B. *Twoja praca wymaga dopracowania szczegółów, ale decoupage to trudna technika i widać twoje postępy w jej opanowaniu.*
- C. *Twoja praca jest bardzo kreatywna, spróbuj dopracować jej szczegóły, ale widać postępy, jakie zrobiłeś w opanowaniu techniki decoupage.*
- D. *Widać postępy, jakie zrobiłeś zarówno w technice decoupage jak i w collage'u, dopracowania wymagają jedynie szczegóły twojej dzisiejszej pracy.*

Zadanie 4.

Który rodzaj bariery komunikacyjnej jest przedstawiony w komunikacie: *Powinien Pan natychmiast zacząć oszczędzać?*

- A. Poniżanie.
- B. Pouczanie.
- C. Ignorowanie.
- D. Interpretowanie.

Zadanie 5.

Podopieczny środowiskowego domu samopomocy prosi o pożyczenie 160 zł na zakup gry komputerowej. Która odpowiedź charakteryzuje zachowanie asertywne terapeuty?

- A. *Przepraszam, ale dzisiaj nie mam przy sobie takiej dużej kwoty.*
- B. *Nie. Nie pożyczę Panu pieniędzy. Z zasady nie pożyczam.*
- C. *Przykro mi, niech Pan lepiej pożyczyci od kogoś innego.*
- D. *Nie. Nie powinien Pan tyle grać. To za dużo kosztuje.*

Zadanie 6.

W sytuacji nieuzasadnionej krytyki zachowania asertywną reakcją jest wypowiedź:

- A. *Ja mam o sobie inne zdanie.*
- B. *Dlaczego tak o mnie mówisz?*
- C. *Czemu zawsze mnie krytykujesz?*
- D. *Nigdy więcej się tak nie zachowam.*

Zadanie 7.

Mamy wspólny cel naszych działań, więc poszukajmy sposobów jego osiągnięcia.

Zamieszczone w ramce stwierdzenie, to przykład strategii rozwiązywania konfliktu określanej jako

- A. uleganie.
- B. unikanie.
- C. współpraca.
- D. kompromis.

Zadanie 8.

Z orzeczenia wydanego przez Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności terapeuta zajęciowy uzyska informację

- A. o relacjach rodzinnych.
- B. o wskazaniach do ulg i uprawnień.
- C. o wynikach badań diagnostycznych.
- D. o przysługujących świadczeniach finansowych.

Zadanie 9.

W celu zaobserwowania zachowania podopiecznego podczas cotygodniowego treningu umiejętności społecznych terapeuta zajęciowy powinien zastosować obserwację

- A. całościową i ciągłą.
- B. dorywczą i grupową.
- C. częściową i pośrednią.
- D. wycinkową i indywidualną.

Zadanie 10.

Utrata zdolności mówienia lub rozumienia mowy u pacjenta po przebytym udarze mózgu to

- A. afazja.
- B. agnozja.
- C. amnezja.
- D. apraksja.

Zadanie 11.

Urojenia zalicza się do zaburzeń

- A. uwagi.
- B. pamięci.
- C. myślenia.
- D. spostrzegania.

Zadanie 12.

Mózgowe porażenie dziecięce jest zespołem objawów wynikających z trwałego uszkodzenia układu

- A. ruchu.
- B. nerwowego.
- C. pokarmowego.
- D. hormonalnego.

Zadanie 13.

Podopieczny zgłasza nudności, wymioty i biegunki jako skutek uboczny przyjmowanych leków w leczeniu choroby Alzheimera. Zgodnie z hierarchią potrzeb według Maslowa w pierwszej kolejności należy umożliwić mu zaspokojenie potrzeby

- A. fizjologicznej.
- B. samorealizacji.
- C. przynależności.
- D. bezpieczeństwa.

Zadanie 14.

Podopieczny przebywający od miesiąca w domu pomocy społecznej niechętnie uczestniczy w zajęciach terapeutycznych. Skarży się na bezsenność, brak łaknienia oraz narastający nocny lęk spowodowany przebywaniem wśród nieznanymi osób. Obserwacja jego zachowania wskazuje na deprivację potrzeb

- A. afiliacji i samorealizacji.
- B. uznania i fizjologicznych.
- C. bezpieczeństwa i afiliacji.
- D. fizjologicznych i bezpieczeństwa.

Zadanie 15.

Podopieczna po przebytej mastektomii wymaga pomocy podczas ubierania się.

Który problem podopiecznej przedstawia opis w ramce?

- A. Zaniżona samoocena.
- B. Deficyty w komunikacji.
- C. Trudności z samoobsługą.
- D. Ograniczenia w lokomocji.

Zadanie 16.

Wyznaczenie celów terapeutycznych to etap diagnozowania, który

- A. poprzedza określenie problemów, potrzeb, możliwości i preferencji uczestnika.
- B. następuje bezpośrednio po określeniu problemów, potrzeb, możliwości i preferencji uczestnika.
- C. poprzedza zebranie danych o uczestniku z wywiadów, obserwacji i dostępnej dokumentacji.
- D. następuje bezpośrednio po nawiązaniu kontaktu terapeutycznego pomiędzy uczestnikiem a terapeutą.

Zadanie 17.

Hilaroterapia to terapia wykorzystująca na rzecz oddziaływań terapeutycznych

- A. taniec.
- B. kolory.
- C. śmiech.
- D. zdjęcia.

Zadanie 18.

Techniką wykorzystywaną w estetoterapii jest

- A. tworzenie poezji.
- B. układanie bukietów.
- C. obcowanie z dziełami sztuki.
- D. malowanie obrazów z wyobraźni.

Zadanie 19.

Cechy planu terapii zajęciowej to:

- A. terminowość, stałość, szczegółowość.
- B. celowość, wykonalność, elastyczność.
- C. niezmienność, konkretność, celowość.
- D. przejrzystość, operatywność, abstrakcyjność.

Zadanie 20.

Terapeuta zajęciowy sporządzając indywidualny plan pracy dla podopiecznego z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki małej, powinien uwzględnić zajęcia

- A. z siłwoterapii.
- B. z talasoterapii.
- C. z choreoterapii.
- D. z plastykoterapii.

Zadanie 21.

Fizjoterapeuta zalecił podopiecznemu w drugiej fazie choroby Parkinsona zwiększenie aktywności fizycznej w życiu codziennym. Zgodnie z zaleceniem i specyfiką choroby należy zaproponować podopiecznemu

- A. ćwiczenia jogi.
- B. nordic walking.
- C. marszobiegi plenerowe.
- D. ćwiczenia siłowe z oporem.

Zadanie 22.

Dla podopiecznego, u którego rozpoznano początkowe objawy zaburzeń otępiennych, najważniejszym celem terapii zajęciowej jest

- A. wzrost umiejętności komunikacyjnych.
- B. podtrzymanie zdolności lokomocji.
- C. wzrost motywacji do samoobsługi.
- D. podtrzymanie funkcji pamięci.

Zadanie 23.

Terapeuta zajęciowy zaproponował podopiecznej chorującej na cukrzycę przeczytanie książki na temat zdrowego odżywiania. Który rodzaj biblioterapii zastosował terapeuta?

- A. Klinikzną.
- B. Wychowawczą.
- C. Instytucjonalną.
- D. Reminiscencyjną.

Zadanie 24.

W ramach zajęć z arteterapii dla grupy dorosłych osób niewidomych z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej, w celu skupienia ich uwagi, kształtowania percepcji dotykowej i doskonalenia precyzji ruchów palców terapeuta powinien zaplanować zajęcia prowadzone techniką

- A. lepienia z masy papierowej.
- B. wycinania serwetek z papieru.
- C. rysowania mandali spirografem.
- D. wielkoformatowego malowania palcami.

Zadanie 25.

Terapeuta zajęciowy prowadząc zajęcia techniką origami, powinien wykorzystać

- A. blok techniczny.
- B. papier kolorowy.
- C. bibułę karbowaną.
- D. papier pergaminowy.

Zadanie 26.

Który zestaw środków i pomocy dydaktycznych jest adekwatny do zajęć z tkactwa?

- A. Włóczka, szydełko, wzory ściągów.
- B. Sznurek, kijek, wzory splotów.
- C. Przędza, osnowa, czółenko.
- D. Mulina, kanwa, igła.

Zadanie 27.

Którą grupę środków i materiałów powinien uwzględnić terapeuta, opracowując scenariusz zajęć techniką frottage?

- A. Sznurek, nożyczki, drut.
- B. Bibuła gładka, klej, karton.
- C. Kartki papieru, kredki, liście.
- D. Filc, wełna czesankowa, igła.

Zadanie 28.

W scenariuszu zajęć terapeuta zajęciowy określił jako cel ogólny usprawnienie psychiczne podopiecznego. Który z celów szczegółowych jest adekwatny do celu głównego?

- A. Nawiązanie relacji koleżeńskich z grupą.
- B. Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- C. Kształtowanie nawyków grzecznościowych.
- D. Wzrost umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego.

Zadanie 29.

Monitorowanie zgodności działań terapeutycznych z planem terapeutycznym

- A. przebiega w czasie bieżącym prowadzenia terapii.
- B. następuje na etapie wyznaczania celów terapeutycznych.
- C. stanowi zbiorcze podsumowanie działań terapeutycznych na koniec ich cyklu.
- D. wyklucza elastyczne wprowadzanie zmian w realizowanych działaniach względem planu.

Zadanie 30.

Uczestnik środowiskowego domu samopomocy ma problemy z nawiązywaniem i podtrzymywaniem znajomości. Który rodzaj treningu powinien w tej sytuacji zaproponować terapeuta zajęciowy?

- A. Zaradności życiowej.
- B. Umiejętności interpersonalnych.
- C. Funkcjonowania w codziennym życiu.
- D. Umiejętności spędzania czasu wolnego.

Zadanie 31.

Terapeuta zajęciowy prowadząc zajęcia metodą muzykoterapii aktywnej w celu podniesienia nastroju pacjenta depresyjnego powinien zastosować

- A. relaksację przy odgłosach przyrody.
- B. wizualizację kierowaną motywami muzycznymi.
- C. ćwiczenia z zakresu definiowania dynamiki utworu.
- D. odtwarzanie tempa utworu z użyciem instrumentarium Orffa.

Zadanie 32.

Dla podopiecznej z reumatoidalnym zapaleniem stawów we wczesnym okresie choroby, zainteresowanej technikami rękodzieła należy zaplanować zajęcia

- A. z wyplatania koszyków z pędów wikliny.
- B. z wyplatania kwietników techniką makramy.
- C. z czerpania papieru z wykorzystaniem makulatury.
- D. z kształtowania wazonów ceramicznych z użyciem koła garncarskiego.

Zadanie 33.

Którą metodę terapii zajęciowej należy zaproponować podopiecznemu, który lubi grać w szachy i brydża?

- A. Ludoterapię.
- B. Biblioterapię.
- C. Choreoterapię.
- D. Chromoterapię.

Zadanie 34.

Terapeuta zajęciowy, który pochwalił podopiecznego za pomoc koledze przy całej grupie, zastosował nagrodę

- A. rzeczową.
- B. pieniężną.
- C. społeczną.
- D. uznaniową.

Zadanie 35.

Terapeuta zajęciowy prowadząc zajęcia w pracowni rękodzieła WTZ wykorzystał technikę haftu richelieu. Który rodzaj haftu zastosował terapeuta?

- A. Płaski.
- B. Ażurowy.
- C. Wypukły.
- D. Nakładany.

Zadanie 36.

Terapeuta zajęciowy zastosował technikę treningu relaksacyjnego Jacobsona, która polega na

- A. napinaniu i rozluźnianiu mięśni.
- B. odwoływaniu się do autosugestii i wyobraźni.
- C. wyobrażaniu sobie sytuacji, w których osiąga się sukces.
- D. rozładowywaniu złości i gniewu przez uderzanie w piłkę bokserską.

Zadanie 37.

Jednym z celów terapeutycznych w zakresie kinezyterapii jest

- A. spadek liczby konfliktów z innymi uczestnikami zajęć.
- B. nabycie umiejętności konstruowania curriculum vitae.
- C. wydłużenie czasu koncentracji nad zadaniem.
- D. wzrost sprawności wentylacji płuc.

Zadanie 38.

Grupę narzędzi, składającą się z bindownicy, gilotyny i laminatora, należy przyporządkować do wyposażenia pracowni

- A. stolarskiej.
- B. rękodzieła.
- C. ceramicznej.
- D. introligatorskiej.

Zadanie 39.

Indywidualny program rehabilitacji dla każdego uczestnika warsztatów terapii zajęciowej jest opracowywany przez

- A. radę programową.
- B. radę pedagogiczną.
- C. zespół wspierająco-aktywizujący.
- D. zespół terapeutyczno-opiekuńczy.

Zadanie 40.

Terapeuta zajęciowy w prowadzonej przez siebie dokumentacji indywidualnej uczestnika środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi powinien wpisać

- A. opis dawkowania przyjmowanych leków.
- B. uwagi o motywacji do udziału w zajęciach.
- C. analizę struktury dochodu gospodarstwa domowego.
- D. wyjaśnienie wyników uzyskanych w teście inteligencji WAIS.