

**Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2020



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.09-01-21.01-SG**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2021**

**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2012**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

70-letnia pani Jolanta Kłosek od pół roku jest mieszkanką domu pomocy społecznej. Niespełna rok temu po śmierci męża podopieczna przeżyła niedokrwienny udar mózgu, którego konsekwencją jest spastyczność prawej ręki i związane z nią trudności z wykonywaniem codziennych czynności. Mowa pani Jolanty jest niewyraźna, gdyż po przebytych udarach pojawiły się problemy z prawidłową artykulacją głosek. Podopieczna przyjmuje leki na miażdżycę i nadciśnienie tętnicze. Występują u niej zaburzenia pamięci polegające na trudnościach z zapamiętywaniem oraz przyswajaniem nowych informacji, dodatkowo ma problemy z podzielnością uwagi.

Pani Jolanta jako absolwentka szkoły muzycznej udzielała dzieciom lekcji gry na pianinie. Choroba spowodowała, że musiała zrezygnować z pracy, która była jej pasją. Wielowymiarowa zmiana sytuacji życiowej wywołała u niej stany depresyjne.

Pani Jolanta stara się panować nad swoimi emocjami, choć czasami bywa smutna i wycofana. Ma problemy z zasypianiem, często budzi się w nocy i słycać wówczas jak płacze.

Lubi przebywać wśród ludzi mimo, że często jest jej przykro, gdy nie rozumieją jej wypowiedzi. Przejawia silny lęk przed samodzielnym nawiązywaniem nowych znajomości, jest nieśmiała i posiada niską samoocenę. Na niepowodzenia reaguje wycofaniem i zamknięciem się w sobie. Niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach. W sytuacjach konfliktowych przyjmuje postawę uległą. Czuje się samotna i tęskni za jedyną córką, która mieszka za granicą i rzadko ją odwiedza.

Przed zachorowaniem podopieczna prowadziła aktywny tryb życia, jeździła na rowerze, dużo spacerowała, gimnastykowała się. W domu pomocy społecznej chętnie uczestniczy w terapii zajęciowej. Systematycznie uczęszcza również na zajęcia ruchowe. Posiłki spożywa samodzielnie, ma niedowagę, wykazuje niechęć do jedzenia i zmniejszone łaknienie. Wymaga pomocy podczas czynności higienicznych i ubierania się. Bardzo lubi słuchać muzyki klasycznej oraz czytać książki i prasę kobiecą. Chętnie gra w gry planszowe i ogląda spektakle teatralne.

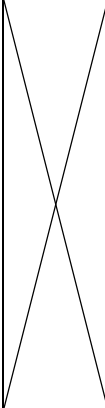
Opracuj diagnozę terapeutyczną pani Jolanty Kłosek, harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek oraz godzinowy scenariusz zajęć, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek, wykorzystując formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:**

- diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek,
- harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek,
- scenariusz godzinowych zajęć terapeutycznych, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek.

**Diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek**

	<b>Problemy</b>	<b>Potrzeby</b>	<b>Zasoby/możliwości</b>
<p><b>Sfera fizyczna</b></p>			

**Diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek**

	Problemy	Potrzeby	Zasoby/możliwości
<p><b>Sfera psychospoleczna</b></p>			

**Harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek**

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Poniedziałek</b>			
<b>9:00-10:00</b> Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
<b>10:15-11:15</b> Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
<b>11:30:12:30</b> Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Wtorek</b>			
<b>9:00-10:00</b> Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
<b>10:15-11:15</b> Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
<b>11:30:12:30</b> Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Środa</b>			
<b>9:00-10:00</b> Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
<b>10:15-11:15</b> Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
<b>11:30:12:30</b> Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Czwartek</b>			
<b>9:00-10:00</b> Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
<b>10:15-11:15</b> Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
<b>11:30:12:30</b> Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

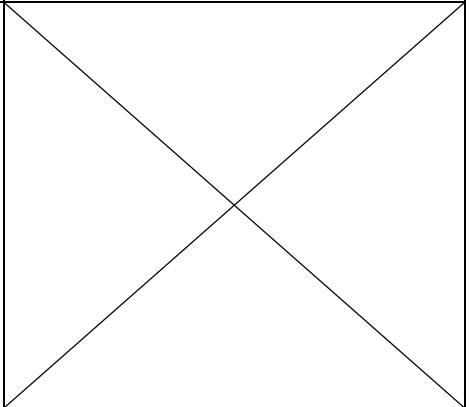
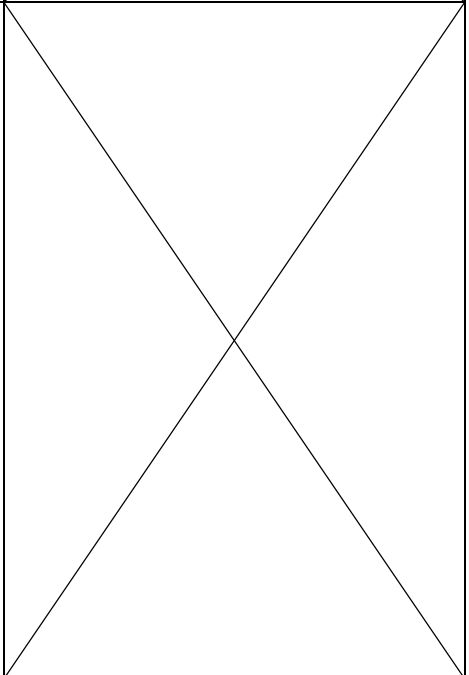


Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Piątek</b>			
<b>9:00-10:00</b> Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
<b>10:15-11:15</b> Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
<b>11:30:12:30</b> Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

**Scenariusz zajęć terapeutycznych, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek.**

<b>Placówka</b>	Dom Pomocy Społecznej
<b>Uczestnik zajęć, wiek</b>	
<b>Temat zajęć</b>	
<b>Czas trwania</b>	
<b>Cel ogólny</b>	Usprawnienie procesów poznawczych i mowy
<b>Cele szczegółowe</b>	
<b>Metody i techniki terapii</b>	
<b>Forma zajęć</b>	
<b>Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne</b>	
<b>Uwagi dotyczące BHP</b>	

**Przebieg zajęć**

<b>Etap zajęć i czas trwania</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznego</b>
<b>Część wstępna</b>  <b>Czas trwania</b> .....		
<b>Część zasadnicza</b>  <b>Czas trwania</b> .....		
<b>Część końcowa</b>  <b>Czas trwania</b> .....		