

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **MED.13**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SD**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-21.06-SD

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2021

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji Adama Klonowskiego

22-letni Adam Klonowski od 5 lat jest uczestnikiem zajęć w dziennym ośrodku wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W wieku 16 lat zdiagnozowano u niego schizofrenię paranoidalną. Od tego czasu jest pod stałą opieką lekarza psychiatry. Systematycznie zażywa leki.

Przed wystąpieniem objawów nie zauważono nieprawidłowości w jego rozwoju czy zachowaniu. Dobrze się uczył, ukończył liceum.

Pan Adam mieszka z rodzicami, którzy bardzo troszczą się o niego. Pan Adam nie wykonuje w domu prawie żadnych prac, nie ma też stałych zadań i obowiązków. Nie dba o kondycję fizyczną, przez co ma lekką nadwagę. Czas wolny spędza w domu przed telewizorem.

Nie podjął zatrudnienia, z powodu swojej choroby posiada orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności. Jest labilny emocjonalnie i bardzo podatny na stres. Nie wierzy we własne możliwości.

Pan Adam do ośrodka uczęszcza regularnie i aktywnie bierze udział w zajęciach mimo, iż większość z nich powoduje u niego lęk, niepokój i pobudzenie psychoruchowe. Jest zawsze czysto i schludnie ubrany.

Z obserwacji jego funkcjonowania w ośrodku wynika, że na zajęciach wykazuje braki w zakresie samodzielności i zaradności życiowej, nie potrafi posługiwać się sztucami, wiele czynności wykonuje niedbale i w pośpiechu. Nie utrzymuje wokół siebie porządku. Potrzebuje wzmożonej uwagi i wsparcia ze strony terapeuty. Ma duże trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji z innymi uczestnikami ośrodka. Często występują u niego zachowania nieadekwatne do sytuacji. Posiada uzdolnienia plastyczne, jednak nie ma żadnych pasji ani zainteresowań.

Dokonaj analizy sytuacji Adama Klonowskiego, wyodrębnij wszystkie jego problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę, przy czym problemy przypisz do jednego z czterech zakresów.

Opracuj harmonogram treningów umiejętności z zakresu terapii zajęciowej dla Adama Klonowskiego, na 5 kolejnych dni. Od poniedziałku do czwartku treningi będą odbywały się w budynku, w piątki przewidziane są wyjścia i wycieczki. Wszystkie treningi będą odbywały się w grupie 5-osobowej, według przedstawionego planu:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
10:00-12:00	Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu	Trening umiejętności społecznych	Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu	Trening umiejętności społecznych	Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu
14:00-16:00	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

Do każdego treningu umiejętności zaplanuj w harmonogramie:

- po 3 różne cele szczegółowe (w każdym dniu 2 inne niż w pozostałe dni) dotyczące rozwijania, kształtowania i podtrzymywania umiejętności Adama Klonowskiego, ściśle związane z rodzajem treningu oraz adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika;
- konkretne zajęcie/aktywność uczestnika, dla każdego treningu inne/inną, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych celów, dotyczące rozwijania, kształtowania i podtrzymywania umiejętności Adama Klonowskiego, adekwatne do jego problemów i mocnych stron oraz rodzaju i czasu trwania treningu;
- materiały, narzędzia i pomoce dydaktyczne, niezbędne do realizacji zajęć.

W harmonogramie, jako jedno konkretne zajęcie/aktywność w zakresie treningu umiejętności spędzania czasu wolnego, uwzględnij zdobienie techniką decoupage.

Opracuj scenariusz zajęć plastycznych dla Adama Klonowskiego, których tematem ma być *Zdobienie bombki styropianowej techniką decoupage*. Bombkę pan Adam zagruntował i pomalował na poprzednich zajęciach, pozostało mu tylko jej ozdobienie.

W scenariuszu zapisz między innymi co najmniej 5 celów szczegółowych, adekwatnych do problemów i mocnych stron Adama Klonowskiego oraz co najmniej 4 uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć. Czynności terapeuty i uczestnika zajęć (co najmniej po 3 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej po 6 w części zasadniczej) należy zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć. W części zasadniczej należy przy tym uwzględnić czynności szczegółowe, określające poszczególne etapy zdobienia bombki.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron Adama Klonowskiego;
- harmonogram treningów umiejętności z zakresu terapii zajęciowej dla Adama Klonowskiego;
- scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Adama Klonowskiego – część A;
- scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Adama Klonowskiego – część B.

DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON ADAMA KLONOWSKIEGO

I. Problemy uczestnika

1. W zakresie zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej

2. W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny

3. W zakresie życia rodzinnego

4. W zakresie funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia
II. Mocne strony uczestnika

HARMONOGRAM TRENINGÓW UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU TERAPII ZAJĘCIOWEJ DLA ADAMA KLONOWSKIEGO

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretnie zajęcie/ aktywność uczestnika (dla każdego treningu inne/ inna)	Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne (niezbędne do realizacji zaplanowanych zajęć)
Poniedziałek			
Wtorek			

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcie/ aktywność uczestnika (dla każdego treningu inne/ inna)	Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne (niezbędne do realizacji zaplanowanych zajęć)
Środa			
Czwartek			

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcie/ aktywność uczestnika (dla każdego treningu inne/ inna)	Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne (niezbędne do realizacji zaplanowanych zajęć)
Piątek (wyjścia/ wycieczki)			

**SCENARIUSZ TERAPEUTYCZNYCH ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH
DLA ADAMA KLONOWSKIEGO**

Część A	
1. Imię, nazwisko i wiek uczestnika	
2. Placówka	
3. Czas trwania zajęć	
4. Temat zajęć	
5. Cel ogólny zajęć	
6. Cele szczegółowe zajęć (co najmniej 5)	
7. Forma zajęć	
8. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne, środki ochrony indywidualnej (zestaw zapewniający realizację zajęć)	

9. Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć (co najmniej 4 uwagi/zalecenia specyficzne dla planowanych zajęć)	
--	--

Część B

10. Przebieg zajęć

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty)
Część wstępna Czas trwania: 		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty)
Część zasadnicza Czas trwania: 		
Część końcowa Czas trwania: 		