

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MS.11-01-21.06-SG

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2021**

**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku 2,5-letniego Tomka, sporządź dokumentację:

- Indywidualny plan adaptacji dziecka w żłobku;
- Indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z Tomkiem na okres najbliższych 6 miesięcy. Sformułuj co najmniej 4 przykłady działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych, stymulujących rozwój chłopca w żłobku, w zakresie każdej z wymienionych w tabeli sfer rozwojowych dziecka;
- Scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko.

### Opis przypadku

Od trzech dni do żłobka uczęszcza 2,5-letni Tomek. Do placówki wchodzi niechętnie, płacze po wejściu, kurczowo trzyma się matki. Chłopiec jest przestraszony, unika kontaktu z innymi dziećmi, często płacze w czasie pobytu w placówce. Trudno nawiązać z nim kontakt werbalny, nie pozwala się dotknąć, dwukrotnie wystąpiło u niego moczenie się. Z informacji uzyskanych od matki wynika, że syn w domu zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie zjada posiłki, jednakże czynności higieniczne wykonują za niego rodzice. Tomek nie potrafi jeszcze odpluwać. Rozwój psychoruchowy chłopca mieści się w granicach norm rozwojowych dla jego wieku.

Przygotuj na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych zestaw do wykonania toalety jamy ustnej 2,5-letniego dziecka. Pobierz z magazynu i skompletuj wszystkie potrzebne przybory i środki.

**UWAGA** – Przygotowany zestaw do wykonania toalety jamy ustnej zasygnalizuj przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody PZN i w obecności egzaminatora, zaprezentuj metodę oczyszczania zębów mlecznych na przygotowanym modelu uzębienia. Prezentację przeprowadź wyłącznie manualnie, bez kierowania informacji słownych. Następnie, nadal w obecności egzaminatora, uporządkuj stanowisko pracy po zaprezentowaniu metody oczyszczania zębów, a użyte przybory i środki odnieś do magazynu.

Po zakończeniu czynności opuść stanowisko do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.

Oczyszczanie zębów i porządkowanie stanowiska wykonaj w czasie nie dłuższym niż 10 minut. Po tym czasie PZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynności gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Wszystkie formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Arkusz pozostaw na biurku do oceny.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:**

- indywidualny plan adaptacji dziecka w żłobku,
- indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z 2,5-letnim dzieckiem,
- scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko,
- zestaw do wykonania toalety jamy ustnej 2,5-letniego dziecka

oraz

przebieg prezentacji metody oczyszczania zębów mlecznych na przygotowanym modelu uzębienia i uporządkowania stanowiska po pracy.

**Indywidualny plan adaptacji dziecka w żłobku**

Lp.	Działania opiekuńcze, które należy podjąć w celu adaptacji dziecka do warunków żłobka



**Indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z 2,5-letnim dzieckiem**

Stymulowana sfera rozwojowa	Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać co najmniej 4 działania w każdej sferze rozwojowej)
<p align="center"><b>Motoryka duża</b></p>	
<p align="center"><b>Sensomotoryka/ motoryka mała/ czynności zmysłowo-ruchowe</b></p>	

**Termin realizacji – całe półrocze**

Stymulowana sfera rozwojowa	Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać co najmniej 4 działania w każdej sferze rozwojowej)
<p>Mowa i myślenie, spostrzeżenia/ procesy poznawcze</p>	
<p>Emocje i uczucia, kontakty społeczne</p>	

Stymulowana sfera rozwojowa	Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać co najmniej 4 działania w każdej sferze rozwojowej)
<p>Nawyki, przyzwyczajenia i samodzielność</p>	

**Scenariusz działań edukacyjnych  
kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko**

**Temat zajęć:**

**Cel ogólny:**

**Cele szczegółowe/ operacyjne (co najmniej 2):**

**Metody pracy (co najmniej 3):**

**Czas działań:**

**Środki dydaktyczne (co najmniej 3):**



**Przebieg zajęć - czynności opiekunki dziecięcej (co najmniej 3):**