

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.03**

Numer zadania: **02**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.03-02-21.06-SG

## EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2021

**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

### Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznego\* zawartych w arkuszu egzaminacyjnym:

- sporządź diagnozę problemów osoby podopiecznej,
- zaplanuj działania opiekuna i zalecenia dla osoby podopiecznej uwzględniające rozwiązanie jej problemów.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Osobie podopiecznej leżącej w łóżku umyj głowę, a po zakończeniu tej czynności wykonaj zmianę prześcieradła i podkładu płóciennego osobie podopiecznej leżącej w łóżku. Czynności wykonaj na fantomie osoby dorosłej traktując go jako osobę podopieczną. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed przystąpieniem do wykonania czynności praktycznych, zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do ich wykonania. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności na fantomie wykonaj w czasie nie dłuższym niż 45 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN przerwie Ci wykonywanie czynności słowami „czas minął” oznaczający zakończenie procesu oceny przez egzaminatora.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

*\* Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu.*

### Informacje o osobie podopiecznej

Od 4 tygodni w domu pomocy społecznej przebywa 88-letnia pani Anna Buczek, chorująca na stwardnienie rozsiane oraz nadciśnienie tętnicze. Podopieczna zamieszkała w placówce z powodu pogorszenia stanu zdrowia. Pani Anna pomimo, że ma córkę, czuje się osamotniona, gdyż mieszka ona za granicą i nie utrzymuje z matką kontaktów.

Podopieczna mówi niewyraźnie i przyciszonym głosem, co znacznie utrudnia kontakt ze współmieszkańcami. Obecnie występują u niej zaburzenia koordynacji ruchowej i osłabienie siły mięśniowej kończyn dolnych. Uskarża się również na zaburzenia ostrości widzenia oraz zawroty głowy, co sprzyja częstym upadkom. Ciśnienie tętnicze u podopiecznej wynosi 150/80 mmHg. Lekarz zlecił pomiar ciśnienia tętniczego dwa razy na dobę.

Ze względu na swoje dolegliwości podopieczna do tej pory poruszała się na wózku inwalidzkim. Tydzień temu podczas wstawania straciła równowagę i przewróciła się uszkadzając prawy nadgarstek i śródstopie kończyny dolnej prawej. Odczuwa silny ból przy próbie poruszania się, ma zlecone leki przeciw bólowe, które niechętnie przyjmuje.

Pani Anna czuje się osłabiona; nawet najmniejszy wysiłek ją męczy, dlatego też niechętnie wstaje i większość czasu spędza w łóżku. Tęskni za córką, często płacze, ma obniżony nastrój, narzeka na zmęczenie. Nie akceptuje sytuacji związanej z miejscem pobytu oraz swoją chorobą. Niechętnie uczestniczy w zleconych ćwiczeniach rehabilitacyjnych.

U podopiecznej występuje napadowe nietrzymanie moczu, dlatego jest zaopatrzona w pieluchomajtki.

Ma trudności w wykonywaniu czynności higienicznych, takich jak: mycie głowy, toalety całego ciała, zmianę bielizny osobistej i pościelowej ze względu na występujące drżenie rąk i silny ból kończyny górnej i dolnej prawej.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenie będą podlegać 2 rezultaty:**

- diagnoza problemów osoby podopiecznej,
- planowane działania opiekuna i zalecenia dla osoby podopiecznej uwzględniające rozwiązanie jej problemów

oraz

przebieg mycia głowy podopiecznej leżącej w łóżku, przebieg zmiany prześcieradła i podkładu płóciennego osobie podopiecznej leżącej w łóżku.

## Diagnoza problemów osoby podopiecznej

### Problemy osoby podopiecznej

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| <b>Planowane działania opiekuna i zalecenia dla osoby podopiecznej<br/>uwzględniające rozwiązanie jej problemów</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |