

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-01-21.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2021

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku opracuj indywidualny plan pracy opiekuńczo–wychowawczej z dzieckiem, w zakresie dwóch sfer: motoryki dużej oraz sensomotoryki.

Oceń rozwój fizyczny Julii, porównując jej aktualne wyniki pomiarów ze wskaźnikiem rozwoju fizycznego dziecka w jej wieku. Wyniki oceny zapisz w formularzu. Formularze do wypełnienia oraz tabela wskaźników rozwoju fizycznego dzieci płci żeńskiej zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Przygotuj zestaw pielęgnacyjny do zabiegu toalety krocza po wypróżnieniu ze zmianą pieluszki jednorazowej oraz komplet ubranek do założenia dziecku wybudzonemu ze snu nocnego. Na fantomie niemowlęcia wykonaj zabieg przewijania dziecka po wypróżnieniu. Po wykonaniu zabiegu, zmień ubranie oraz połóż dziecko w łóżeczku, przykrywając je kocykiem. Fantom traktuj tak, jakby było to autentyczne dziecko płci żeńskiej.

UWAGA: Gotowość do przewijania i ubierania dziecka zgłoś Przewodniczącemu ZN poprzez podniesienie ręki. Po uzyskaniu jego zgody wykonaj zadanie. Wszystkie czynności wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po zakończeniu zadania posprzątaj stanowisko. Czynność przewijania dziecka po wypróżnieniu oraz zmiany ubrania wykonaj w czasie nie dłuższym niż 30 minut. Po tym czasie, Przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynność gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Po wykonaniu zadania, arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Opis przypadku

Julia ma 4 miesiące. Była noworodkiem donoszonym, wszystkie parametry rozwoju fizycznego mieściły się w granicach normy rozwojowej. Podczas wizyty kontrolnej w przychodni, Julia została zważona, zmierzona i zbadana przez pediatrę. Zapisano parametry fizyczne dziecka: masa ciała – 4 700 g, długość ciała – 58 cm, obwód klatki piersiowej – 40,5 cm, obwód głowy – 42 cm. Skóra w okolicy krocza jest zaczerwieniona i podrażniona. Lekarz stwierdził odparzenie skóry. Rozwój psychomotoryczny dziecka jest prawidłowy.

Wskaźniki rozwoju fizycznego dzieci płci żeńskiej

Wiek (w miesiącach)	Masa ciała (w kg)			Wysokość ciała (w cm)			Obwód klatki piersiowej (w cm)			Obwód głowy (w cm)		
	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$
0	3,32	2,81	3,83	51,2	48,6	53,8						
1	3,90	3,29	4,51	53,4	50,7	56,1	36,4	34,7	38,1	36,5	35,3	37,8
2	4,88	4,26	5,51	57,2	54,7	59,7	38,9	37,1	40,6	38,4	37,2	39,6
3	5,74	5,02	6,48	60,2	57,7	62,7	41,0	39,1	42,9	40,0	38,7	41,3
4	6,52	5,74	7,30	63,3	61,2	65,4	42,4	40,6	44,1	41,2	39,9	42,4
5	7,16	6,33	7,99	65,8	63,3	68,2	43,6	41,4	45,8	42,2	40,9	43,4
6	7,74	6,82	8,66	68,2	65,6	70,9	44,6	42,0	47,2	43,2	41,7	44,7
7	8,20	7,18	9,22	69,4	66,6	72,2	45,7	43,1	48,2	43,8	42,6	45,1
8	8,71	7,60	9,82	70,7	67,7	73,7	46,3	43,9	48,6	44,8	43,4	46,1
9	8,96	7,91	10,01	71,9	69,1	74,7	46,5	44,2	48,9	45,0	43,9	46,1
10	9,18	8,08	10,26	72,7	69,1	76,3	47,0	44,9	49,2	45,6	43,9	47,3
11	9,64	8,46	10,81	74,2	71,0	77,4	47,8	45,1	49,6	46,2	44,8	47,5
12	9,92	8,84	10,98	75,5	73,0	78,1	47,6	45,4	49,8	46,4	45,1	47,6

$\bar{x}$ – średnia arytmetyczna

S – odchylenie standardowe

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- indywidualny plan pracy opiekuńczo–wychowawczej z dzieckiem w zakresie 2 sfer,
- ocena rozwoju fizycznego Julii

oraz

przebieg przewijania po wypróżnieniu i ubierania dziecka.

Indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w zakresie 2 sfer

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Osiągnięcia rozwojowe dziecka w wieku 4 miesięcy	Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń	Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych	Pomoce dydaktyczne niezbędne w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych
Motoryka				

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Osiągnięcia rozwojowe dziecka w wieku 4 miesięcy	Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń	Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych	Pomoce dydaktyczne niezbędne w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych
Sensomotoryka				

Ocena rozwoju fizycznego Julii *

1	Masa ciała wynosi Porównując wielkość masy ciała Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone</td> </tr> </table>	☐	tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe	☐	tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone	☐	tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone
☐	tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe						
☐	tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone						
☐	tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone						
2	Długość ciała wynosi Porównując wielkość długości ciała Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>tempo wzrastania jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo wzrastania jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo wzrastania jest przyspieszone</td> </tr> </table>	☐	tempo wzrastania jest prawidłowe	☐	tempo wzrastania jest zmniejszone	☐	tempo wzrastania jest przyspieszone
☐	tempo wzrastania jest prawidłowe						
☐	tempo wzrastania jest zmniejszone						
☐	tempo wzrastania jest przyspieszone						
3	Obwód klatki piersiowej wynosi Porównując wielkość obwodu klatki piersiowej Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone</td> </tr> </table>	☐	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe	☐	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone	☐	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone
☐	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe						
☐	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone						
☐	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone						
4	Obwód głowy wynosi Porównując wielkość obwodu głowy Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone</td> </tr> </table>	☐	tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe	☐	tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone	☐	tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone
☐	tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe						
☐	tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone						
☐	tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone						

* W miejsca wy kropkowane wpisz dane liczbowe z zadania. W kratkach zaznacz prawidłową informację znakiem „x”.