

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **03**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-03-21.06-SG

## **EGZAMIN ZAWODOWY**

**Rok 2021**

**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku Basi:

- oceń poziom rozwoju fizycznego dziecka z wykorzystaniem siatek centylowych,
- opracuj indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem w zakresie sensomotoryki oraz mowy i myślenia,
- przygotuj siebie, stanowisko i dziecko, a następnie wykonaj pomiar masy ciała oraz kąpiel na fantomie niemowlęcia.

Siatki centylowe oraz formularze do przygotowania dokumentacji zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Gotowość do wykonania pomiaru masy ciała i kąpeli niemowlęcia zgłoś Przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki.

**UWAGA!** *Po uzyskaniu zgody Przewodniczącego ZN i w obecności egzaminatora wykonaj czynność pomiaru masy ciała i kąpeli niemowlęcia.*

Zabiegi wykonaj na fantomie niemowlęcia, traktując go tak, jak prawdziwe 10-miesięczne dziecko, postępując zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami. Dokonaj pomiaru masy ciała, a następnie wykonaj kąpiel niemowlęcia, stosując technikę namydlenia dziecka na przewijaku i splukiwania w wanience. Po kąpeli ubierz dziecko i ułóż je w łóżeczku. Po wykonaniu czynności uporządkuj stanowisko egzaminacyjne.

Czynność pomiaru masy ciała i kąpeli niemowlęcia wykonaj w czasie nie dłuższym niż 30 minut.

Po tym czasie Przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynność gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Po wykonaniu zadania, arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

### Opis przypadku

Dziesięciomiesięczna Basia przebywa w domu małego dziecka. Dziewczynka jest płacziwa i szczególnie przywiązała się do jednej z opiekunek. Na jej widok dziecko wyraźnie ożywia się, uśmiecha i wyciąga rączki. Dziewczynka wykazuje małą sprawność manualną, ma problem ze skupieniem uwagi na wykonywanej czynności, szybko się zniechęca, jednak lubi oglądać książeczki. Rozwój fizyczny Basi jest w normie; masa ciała dziewczynki wynosi 8,5 kg, a długość ciała 73 cm.

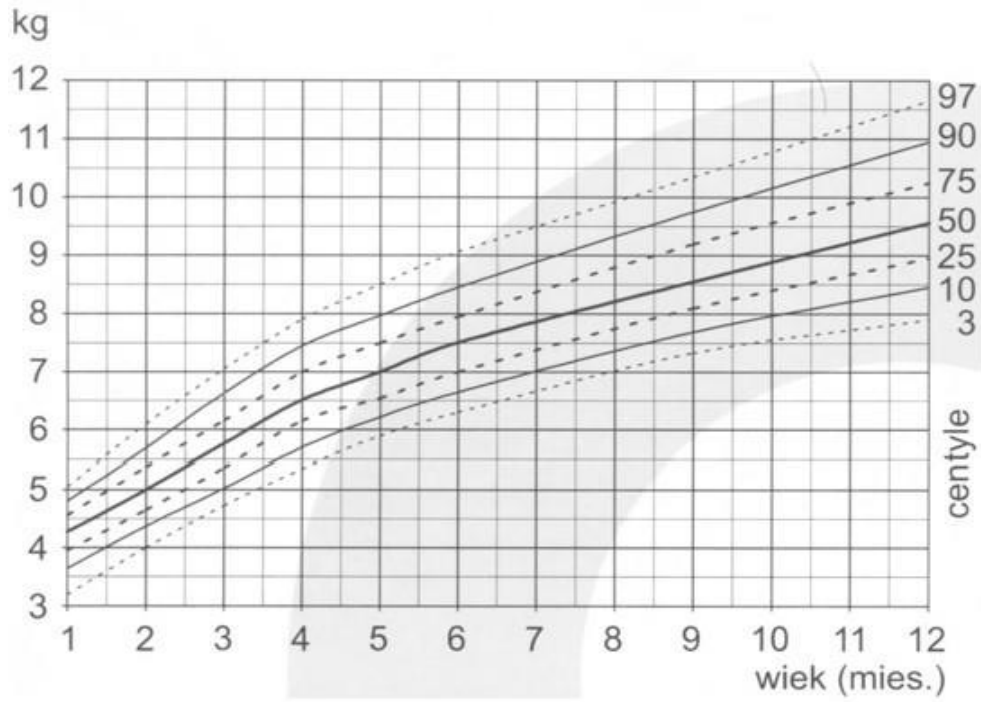
**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:**

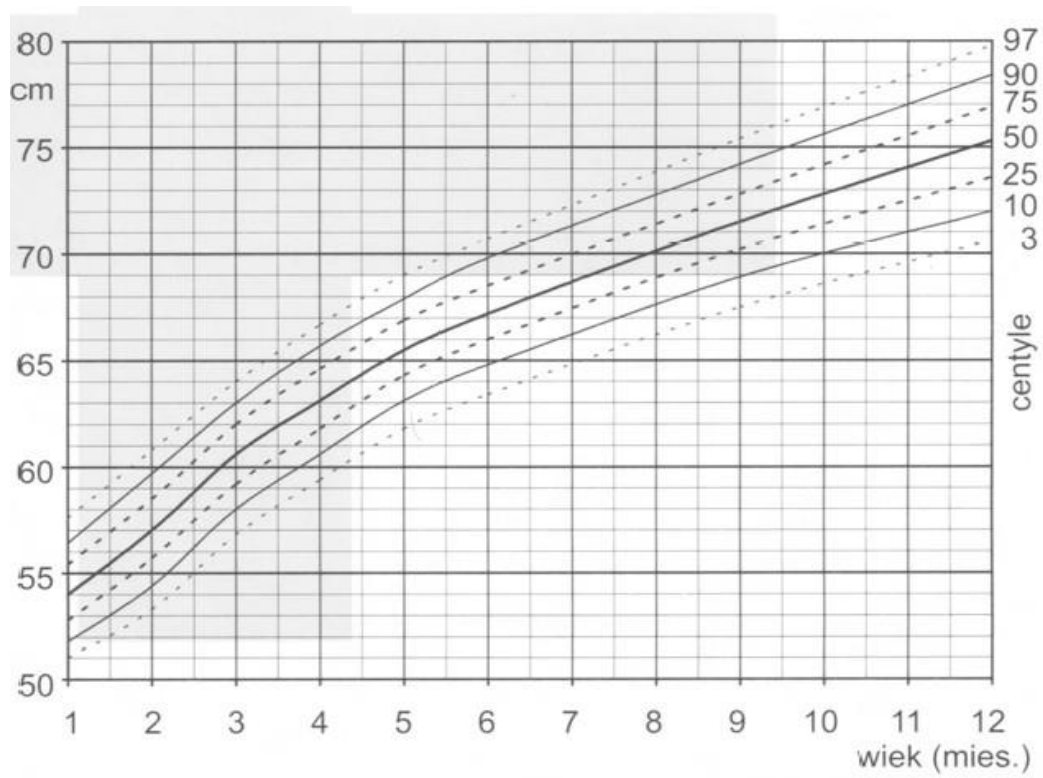
- ocena poziomu rozwoju fizycznego dziecka z wykorzystaniem siatek centylowych,
  - indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem w zakresie sensomotoryki oraz mowy i myślenia
- oraz
- przebieg przygotowania i wykonania pomiaru masy ciała niemowlęcia oraz kąpeli niemowlęcia.

## Siatki centylowe

### Siatka centylowa masy ciała dziewcząt



### Siatka centylowa długości ciała dziewcząt



## Ocena poziomu rozwoju fizycznego dziecka z wykorzystaniem siatek centylowych

Imię dziecka .....

Wiek dziecka .....

Masa ciała ..... kg..... centyl

### **Wniosek:**

Z położenia wartości masy ciała na siatce centylowej wynika, że

.....  
.....  
.....

Długość ciała ..... cm.....centyl

### **Wniosek:**

Z położenia wartości długości ciała na siatce centylowej wynika, że

.....  
.....  
.....

Proporcje masy do długości ciała wskazują na *(zaznaczyć X jedną odpowiedź):*

- przyspieszony rozwój dziecka
- prawidłowy rozwój dziecka
- opóźniony rozwój dziecka

**Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem w zakresie sensomotoryki oraz mowy i myślenia**

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych (co najmniej 2)	Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń – co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne/zabawki (co najmniej 3)
<p><b>Sensomotoryka</b></p>			

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych (co najmniej 2)	Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń – co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne/zabawki (co najmniej 3)
<p style="text-align: center;"><b>Mowa i myślenie</b></p>			