

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych**
Oznaczenie arkusza: **SPO.05-03-21.06-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.05**
Numer zadania: **03**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 –

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odrębnie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Rezultat 1: Wykaz problemów osoby podopiecznej

Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	przebyty udar niedokrwienny mózgu/prawej półkuli mózgu/niedowład połowiczny lewostronny/nie chodzi samodzielnie						
2	trudności w mówieniu/w wypowiedaniu zdań/problemy z komunikacją werbalną/afazja ruchowa						
3	niechęć do rehabilitacji/do wykonywania ćwiczeń czynnych kończyny górnej prawej i dolnej prawej/niechętnie ćwiczy						
4	mała aktywność fizyczna/trudności w zmianie pozycji ciała/osoba leżąca						
5	nie wykonuje samodzielnie czynności higienicznych						
6	hipercholesterolemia, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2./cukrzyca <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>						
7	infekcja dróg moczowych/nietrzymanie moczu/korzystanie z pieluchomajtek						
8	brak kontaktów społecznych/brak kontaktów z sąsiadami/sporadyczne kontakty z córką/rodziną						
9	trudności w wykonywaniu czynności dnia codziennego/nie jest w stanie ubrać się/wymaga pomocy drugiej osoby przy spożywaniu posiłku/w prowadzeniu gospodarstwa domowego						
10	brak możliwości realizacji swoich pasji/zainteresowań/trudności w czytaniu						

Rezultat 2: Wykaz działań opieunki środowiskowej adekwatnych do problemów osoby podopiecznej

Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	mobilizowanie/motywowanie podopiecznej do ćwiczeń czynnych kończyny górnej i dolnej prawej/do ćwiczeń zalecanych przez rehabilitanta/usprawnianie ruchowe/sadzenie na brzegu łóżka ze spuszczonej kończynami dolnymi						
2	pomoc w zmianie pozycji ciała, zastosowanie/zorganizowanie materaca przeciwoleżynowego, stosowanie udogodnień, zabezpieczanie skóry środkiem ochronnym, stosowanie zabiegów poprawiających ukrwienie skóry/delikatny masaż/delikatne nacieranie/oklepywanie, obserwacja miejsc narażonych na powstawanie odleżyn <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>						
3	wykonywanie toalety ciała podopiecznej, kąpiele podopiecznej, mycie głowy, zmiana bielizny pościelowej, przesłanie łóżka, zmiana bielizny osobistej podopiecznej/ubrania, motywowanie/mobilizowanie podopiecznej do aktywności ruchowej/większej samodzielności, nauka wykonywania czynności higienicznych kończyną bez niedowładu/kończyną sprawną/kończyną prawą, mobilizowanie do samodzielnego czesania się, zapobieganie odparzeniom <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 działania</i>						
4	wykonywanie pomiarów/kontrolowanie pomiarów/dokumentowanie wyników pomiarów ciśnienia tętniczego krwi, pomoc w przyjmowaniu leków, kontrola stosowanej diety z ograniczeniem soli, żywienie z ograniczeniem tłuszczów zwierzęcych/tłuszczów typu trans/eliminacja produktów zawierających cholesterol/przestrzeganie diety przeciwmiażdżycowej, dostarczenie przykładowych jadłospisów, współpraca z pielęgniarką środowiskową/lekarzem pierwszego kontaktu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>						
5	analizowanie wyników pomiarów glukozy/przestrzeganie żywienia z ograniczeniem cukrów prostych/dieta cukrzycowa/dieta niskowęglowodanowa/stosowanie wymienników węglowodanowych						
6	nawiązanie kontaktu z córką/motywowanie/mobilizowanie córki do częstszych wizyt u matki/ motywowanie córki do częstszych wizyt wnuków/rodziny córki u podopiecznej/mobilizowanie córki do kontaktu z rodzicami przez telefon/przez skype/messenger						
7	robienie zakupów, przygotowywanie posiłków, gotowanie obiadów/organizowanie gorących posiłków, karmienie/pomoc w przyjmowaniu posiłków, nauka ubierania się podopiecznej, dbanie o porządek w mieszkaniu, dbanie o czystość ubrań, załatwianie spraw urzędowych, realizacja recept <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>						
8	kontrola ilości przyjmowanych płynów/dostarczenie 1,5-2,0 litrów płynów dziennie, higiena okolicy krocza/mycie krocza podopiecznej, zmiana pieluchomajtek <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>						
9	kontakt z sąsiadami/znajomymi/wolontariuszami/nawiązanie kontaktu z osobami ze stowarzyszenia osób niepełnosprawnych/ po udarach, organizowanie zajęć wypełniających czas wolny/czytanie książek/słuchanie muzyki/oglądanie programów o tematyce podróżniczej						
10	ćwiczenia mowy/ćwiczenia mowy przed lustrem/rozmowy z podopieczną/współpraca z logopedą/motywowanie podopiecznej do głośnego czytania						

Przebieg 1: Mycie krocza na basenie sanitarnym, mycie pośladków i zmiana pieluchomajtek osobie podopiecznej leżącej w łóżku
Zdający na wykonanie umycia krocza na basenie sanitarnym, umycia pośladków i zmianę pieluchomajtek osobie podopiecznej leżącej w łóżku oraz zmianę prześcieradła i podkładu płóciennego ma przeznaczone 45 minut. Po przekroczeniu 50 minut przewodniczący ZN skieruje do komunikat "czas minął" oznaczający zakończenie procesu oceny

Zdający kolejno:

1	poinformował osobę podopieczną o zamiarze umycia krocza, umycia pośladków i zmianie pieluchomajtek, zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Ze względu na specyfikę egzaminu kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający poinformuje i zapyta o zgodę po umyciu/zdezynfekowaniu rąk</i>						
2	umył higienicznie/zdezynfekował ręce, założył fartuch ochronny i rękawiczki jednorazowe						
3	podłożył ręcznik/podkład jednorazowy pod pośladki, zdjął spodnie od piżamy, utworzył tzw. <i>budkę</i> z dolnej lub górnej części wierzchniego przykrycia <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający budkę utworzy przed podłożeniem podopiecznej basenu pod pośladki osoby podopiecznej</i>						
4	odpiął oraz zdjął pieluchomajtki i wrzucił je do pojemnika na odpady zmieszane, wsunął pod pośladki osoby podopiecznej basen sanitarny						
5	sprawił temperaturę wody w misce i w dzbanku termometrem/przez polanie wody na skórę własnego przedramienia <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający sprawdzi temperaturę wody wcześniej</i>						
6	namydloną myjką umył krocze (lub założył namydloną myjkę na rękę fantomu i markował podmywanie) wykonując ruchy w kierunku odbytu, spłukał krocze wodą z dzbanka, osuszył, wysunął spod pośladków basen sanitarny <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający najpierw umył pośladki, a potem krocze osoby podopiecznej</i>						
7	odwrócił podopieczną plecami do siebie, umył pośladki wodą z mydłem, osuszył <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający posmaruje pośladki oliwką</i>						
8	podłożył z tyłu osoby podopiecznej pieluchomajtki częścią z rzepami/przylepcami, dopasował pieluchomajtki w kroczu, zapisał 4 przylepce dopasowując do bioder osoby podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający założy osobie podopiecznej czyste pieluchomajtki inną techniką poprawną merytorycznie</i>						
9	założył osobie podopiecznej spodnie od piżamy						
10	myjkę/myjki, zużyte rękawiczki jednorazowe wrzucił do kosza z napisem <i>Zmieszane</i> , odniósł basen do łazienki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, również, jeżeli zdający basen odniesie do łazienki po zakończeniu Przebiegu 2</i>						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Zmiana podkładu płóciennego i prześcieradła u osoby podopiecznej leżącej w łóżku

Zdający kolejno:

1	poinformował osobę podopieczną o zamiarze zmiany prześcieradła i podkładu płóciennego i zapytał o zgodę na wykonanie czynności. <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej poinformuje osobę podopieczną i zapyta o zgodę</i>						
2	ułożył osobę podopieczną na boku plecami do siebie						
3	zwinął brudny podkład płócienny i prześcieradło pod osobę podopieczną						
4	rozłożył czyste prześcieradło na wolnej od pościeli powierzchni materaca. Dalszą połowę czystego prześcieradła zwinął pod osobę podopieczną. Wykonał narożnik (tzw. kopertę) w górnej części łóżka. Wyrównał prześcieradło, jego brzeg podłożył pod materac						
5	położył na rozłożonym prześcieradle czysty podkład płócienny na środkowej części powierzchni materaca. Dalszą jego część zwinął pod osobę podopieczną, a pozostałą wyrównał i brzeg podłożył pod materac						
6	ułożył osobę podopieczną na drugim boku/na czystej warstwie pościeli, usunął z łóżka brudny podkład płócienny i prześcieradło, wyrzucił je do kosza na brudną bieliznę						
7	wysunął czyste prześcieradło spod osoby podopiecznej i rozłożył po drugiej stronie łóżka. Wykonał narożnik (tzw.kopertę) w górnej części łóżka, a pozostałą część prześcieradła wyrównał/naciągnął i brzeg podłożył pod materac						
8	rozłożył, wyrównał/naciągnął i podłożył czysty podkład płócienny i brzeg podłożył pod materac						
9	poprawił/wyrównał pod plecami piżamę/wyrównał wierzchnie okrycie						
10	rękawiczki jednorazowe wrzucił do kosza na odpady z napisem <i>Zmieszane</i> , fartuch ochronny jednorazowy wyrzucił do kosza na odpady z napisem <i>Metale</i> i tworzywa sztuczne. Zdezynfekował ręce						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis