

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-700-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

*a*

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

*goes*

The boy (go) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. *train*

**Zadanie 1. (0–5)**

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

**BIKE SERVICE**

Business Hours

Monday – Friday 8 a.m. – 5 p.m.  
Saturday – Sunday – closed

1. This place is open at weekends.

TAK

NIE

**SPORTS DAY**

EVENT	WHAT TO BRING
100m run	comfortable shoes
egg and spoon race	egg, spoon
3 legged race	scarf

2. You need a spoon to take part in the 100m run.

TAK

NIE

**HOW TO SORT THE RUBBISH FOR RECYCLING**

The diagram illustrates three recycling bins with their respective contents:

- Bin 1 (Brown):** glass, cans, plastic bottles
- Bin 2 (Blue):** paper, cardboard
- Bin 3 (Black):** other waste

3. These are instructions.

TAK

NIE



4. Cathy is inviting Joan for dinner.

**TAK**

**NIE**

**HELP!**

We are looking for our dear little Mitzi. She is 3 years old. She is grey and white, with a long white tail and one black ear. We lost her on Tuesday, near Park Street. Please call: 12345678

5. This text is about a missing pet.

**TAK**

**NIE**

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Getting a dream job
- B. Visiting clothes shops
- C. Choosing where to live
- D. Travelling abroad
- E. Designing game characters

### THE GREATEST VIDEO GAME OF ALL TIME

*“The Sims” is one of the world’s best-selling video games. Its main idea is to imitate people’s real lives. It probably became a hit because in the game people can make their dreams come true.*

1.

One of the first things you have to do is to create your own character and other family members. This is the most important element of the game – you decide how they look, what clothes they wear and what they are like. Their hobbies and interests also depend on you.

2.

Another element of the game is building and decorating your character’s home. Think about how many rooms or bathrooms you want to have. There are houses ready to move into, but if you want, you can buy land and build your own house. Do you dream of a swimming pool on your roof? With a few clicks of the mouse you’ve got it.

3.

Professional sportsperson? Astronaut? Singer? Pilot? Or maybe firefighter? No problem! No education or training is needed. In *The Sims* you can simply choose a career you have always wanted to have. There are no boring professions. Just turn on *The Sims* and fulfil your dreams. That’s it!

4.

Do you want to visit foreign countries? That is also possible in *The Sims*. To go on holiday just choose a hotel, book a flight and decide how long you will stay there. When you want to go sightseeing decide if you will do it alone or with a tour guide. It is as easy as it sounds.

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

#### A DANGEROUS HOBBY

Storm chasers<sup>1</sup> are people who study weather forecasts<sup>2</sup> so they can get as close to storms as possible. They do this to see amazing views and take pictures of them. Storm chasing has become a popular hobby in the USA. Its fans are most active in the spring when there are extreme weather conditions in North America. Summer, autumn and winter are seasons when storms are rare there.



The largest and most dangerous storms on Earth are hurricanes. They usually take place around warm tropical seas. Hurricanes can easily change towns into big lakes or rivers.

Josh Morgerman is an American businessman. He is a manager in an advertising company, but in his teenage years he got interested in meteorology. That's how his hobby of photographing tropical storms started.

When asked about the most dangerous part of storm chasing, Josh says that extreme weather is definitely not what worries him the most. He says that the main problem is dangerous driving during storms by people who are not storm chasers. This causes lots of road accidents in which storm chasers also get hurt.

<sup>1</sup> **Storm chaser** – łowca burz.

<sup>2</sup> **Weather forecast** – prognoza pogody.

**1. The best season for storm chasing in the USA is**

A. spring.

B. autumn.

C. winter.

**2. Hurricanes usually happen near**

A. waterfalls.

B. seas.

C. lakes.

**3. Josh Morgerman works as**

A. a meteorologist.

B. a manager.

C. a photographer.

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

SMART HOUSES



Technology can make people's lives easier and less stressful. This is especially true of smart home equipment. In the last few years smart vacuum cleaners and smart fridges 1. . It is now possible 2.  with just your finger, or to turn the living room lights on and off with your voice while sitting on the sofa. But what happens when something goes wrong? From time to time 3.  they have with the technology. One of the most famous stories is about a six-year-old girl who 4. . She did this by just saying aloud in her smart home that she would like to get a lovely doll's house.

- A. smart home users talk about problems
- B. ordered a very expensive toy
- C. to unlock the front door
- D. have become popular
- E. any food for its users

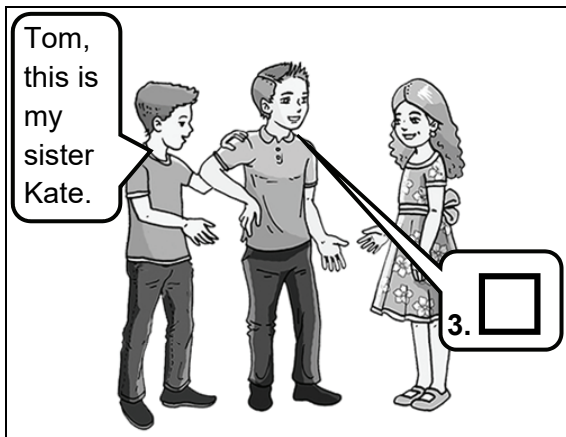
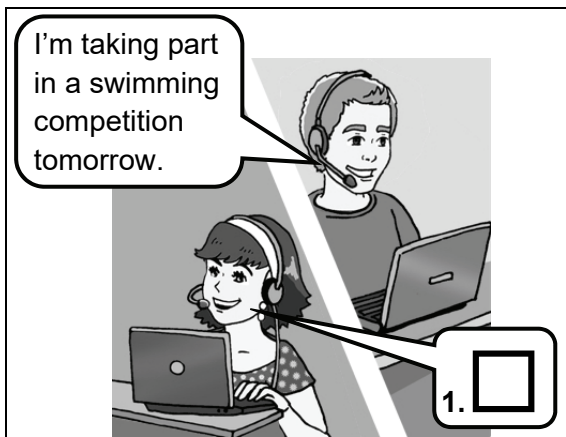


**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Sure, but take your scarf and hat.
- B. It's the best I've ever had.
- C. It's nice to meet you.
- D. Over there, next to the door.
- E. I can't find my keys.
- F. Good luck, then!



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. **X:** The fridge is empty.

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Please help me carry the shopping.

**B.** I can help you do some shopping.

2. **X:** \_\_\_\_\_

**Y:** She is a teacher.

**A.** What is she doing?

**B.** What does she do?

3. **X:** What's the weather like at the moment?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** The sun is shining.

**B.** I like it when it snows.

4. **X:** Let's go camping at the weekend.

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** That's a great idea.

**B.** How are you?

5. **X:** I'm sorry, I forgot to bring your pencil.

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** There's a lot to see.

**B.** That's alright.

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Kolega z Anglii zaprasza Cię na swoje urodziny. Nie możesz pójść. Jak odmówisz?**

A. How are you getting there?

B. Thanks, but I can't be there.

C. Sure, I'll be there.

**2. Chcesz się dowiedzieć, co kolega sądzi o wystawie, którą właśnie obejrzeliście. Jak go o to zapytasz?**

A. Why don't we watch it?

B. How do you do?

C. Did you like it?

**3. Turysta pyta Cię, jak dotrzeć na dworzec. Jak udzielisz mu rady?**

A. The train to London leaves in 2 minutes.

B. The best way is to take the 190 bus.

C. How far is it to the station?

**4. Jesteś w gabinecie lekarza, który pyta, co Ci dolega. Co mu odpowiesz?**

A. Can I see a doctor?

B. I have a stomach ache.

C. You should stay in bed.

**5. Przychodzisz spóźniony na lekcję angielskiego. Co powiesz?**

A. I'm sorry I'm late.

B. How long does it take?

C. Hurry up!

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



<https://discoverycove.com/orlando/experiences/dolphin-lagoon/>

The picture shows a girl who is touching a dolphin with her **1.** \_\_\_\_\_. The water **2.** \_\_\_\_\_ nice and clean. The girl is not **3.** \_\_\_\_\_ because the dolphin is very friendly. The dolphin's mouth is open and we can see it **4.** \_\_\_\_\_ a lot of white teeth. It must **5.** \_\_\_\_\_ very exciting to come so close to this wonderful animal.

**1.**

**A.** hands

**B.** head

**2.**

**A.** sounds

**B.** looks

**3.**

**A.** happy

**B.** scared

**4.**

**A.** have

**B.** has

**5.**

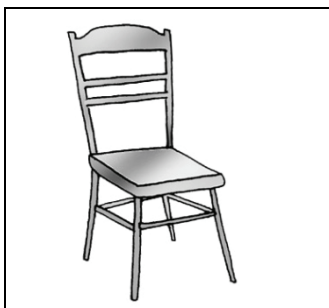
**A.** be

**B.** to be

**Zadanie 9. (0–6)**

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c				r
---	--	--	--	---

2.



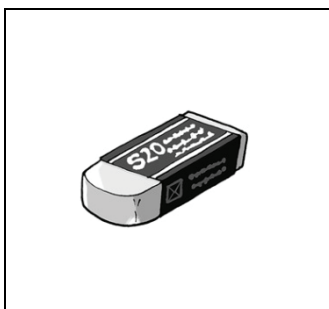
u			r				a
---	--	--	---	--	--	--	---

3.



q				n
---	--	--	--	---

4.



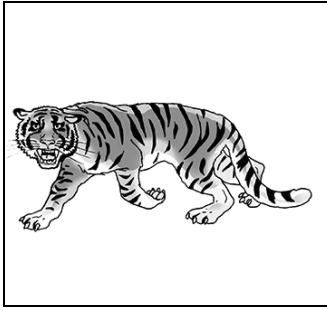
r		b			r
---	--	---	--	--	---

5.



p				o
---	--	--	--	---

6.



t				r
---	--	--	--	---

**Zadanie 10. (0–3)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. My new job is **(good)** \_\_\_\_\_ than my old one.
2. I need three **(banana)** \_\_\_\_\_ to make this shake.
3. Bobby and his family **(go)** \_\_\_\_\_ to Disneyland last month.

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



canpolbabies.com

1. Who can you see in the picture?

---

2. What are they wearing?

---

3. What are they doing?

---

4. What is there on the table?

---

5. How do you usually spend time with your parents?

---











