

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: marzec 2021 r.

CZAS PRACY: 90 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.



OJRP-100-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*щенка*

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы.

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. На чём Антон отправился из Петербурга в Москву?

A.



B.



C.



1.2. Что болит у пациента?

A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают люди?

A.



B.



C.



1.4. Учитель говорит о

- A. визите учеников из Ирландии.
- B. подготовке к выступлению.
- C. поездке за границу.

1.5. Автор текста

- A. даёт старшеклассникам советы.
- B. приглашает подростков на работу.
- C. обращается к школьникам с вопросом.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat fitnessu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Фитнес-клубы – не для ленивых.
- B. Мне нравится активный отдых на свежем воздухе.
- C. Занятия в фитнес-клубе изменили мой характер.
- D. Во время тренировок я всегда делаю фотографии.
- E. В фитнес-клубы приходят только любители селфи.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nauczycielki z uczniem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w ogłoszeniu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Дорогие друзья!

Если не хотите в субботу скучать дома, приходите на фестиваль «Весёлая наука»!

Праздник состоится 12 сентября в здании

**3.1.** \_\_\_\_\_.

Начало фестиваля в **3.2.** \_\_\_\_\_ часов.

Вас ждут необычные эксперименты, показы и конкурсы.

У входа вы сможете поговорить с **3.3.** \_\_\_\_\_ на иностранном языке.

На мастер-классе можно будет сделать мороженое.

Стоит только захотеть!

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Это ей задали на дом.
- B. Кажется, на соседней улице.
- C. Боюсь, что она не согласится.
- D. Симпатичная, с длинными волосами.
- E. Отлично! К нам в класс пришла новенькая.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 5. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1. Chcesz poznać powód nieobecności koleżanki w szkole. Jak ją o to zapytasz?**

- A. Даша, какие у нас сегодня уроки?
- B. Даша, что было сегодня на уроке?
- C. Даша, почему тебя не было на уроках?

**5.2. Kolega pyta Cię o nową grę komputerową. Jak wyrazisz swoją opinię na jej temat?**

- A. Я думаю, что ты играл в эту игру.
- B. Мне кажется, что это трудная игра.
- C. Покажи мне эту компьютерную игру.

**5.3. Koleżanka proponuje Ci wspólne pójście na zakupy. Jak jej odmówisz?**

- A. У меня другие планы.
- B. Я люблю ходить по магазинам.
- C. Жаль, что ты не можешь пойти со мной.

**5.4. Kolega rozmawia przez telefon w niedozwolonym miejscu. Jak zwrócisz mu uwagę?**

- A. Здесь нет твоего телефона.
- B. Позвони мне завтра по телефону.
- C. Тут нельзя разговаривать по телефону.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–2)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Мама, \_\_\_\_\_ пойти в кино?

Y: Хорошо, но только в субботу.

6.2. X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ этот торт?

Y: Недорого. Только 300 рублей.

### Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з подanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### А вот это интересно!

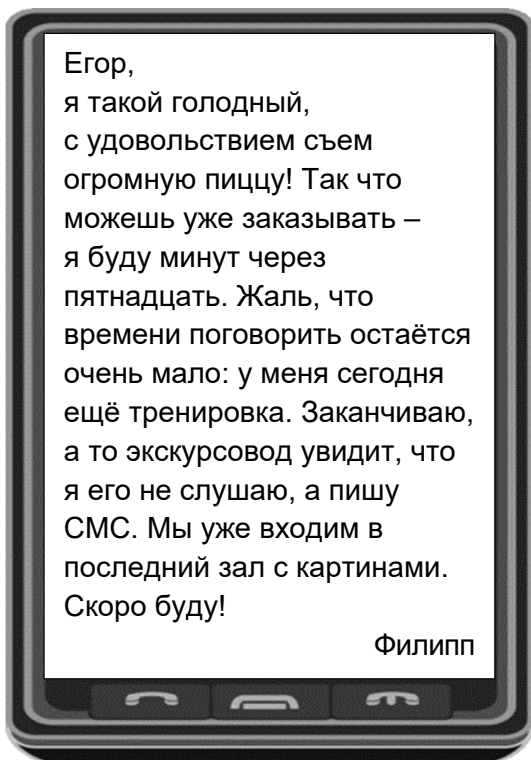
Все знают, что мужчины не любят ходить по магазинам. В торговом центре в Шанхае появились кабины, в которых женщины могут оставить своих мужей на время шоппинга.

В такой кабине мужчины могут поиграть в компьютерные игры. Мужчинам очень понравилась эта идея. В кабине стоят современные компьютеры и есть огромный выбор интересных игр. И всё это бесплатно! Мужчины жалуются только на то, что в кабинах очень жарко, около тридцати градусов, и через пять минут после начала игры они все уже в поту.

Na podstawie: <https://rg.ru>

#### 7.1. Мужчинам не нравится, что в кабинах

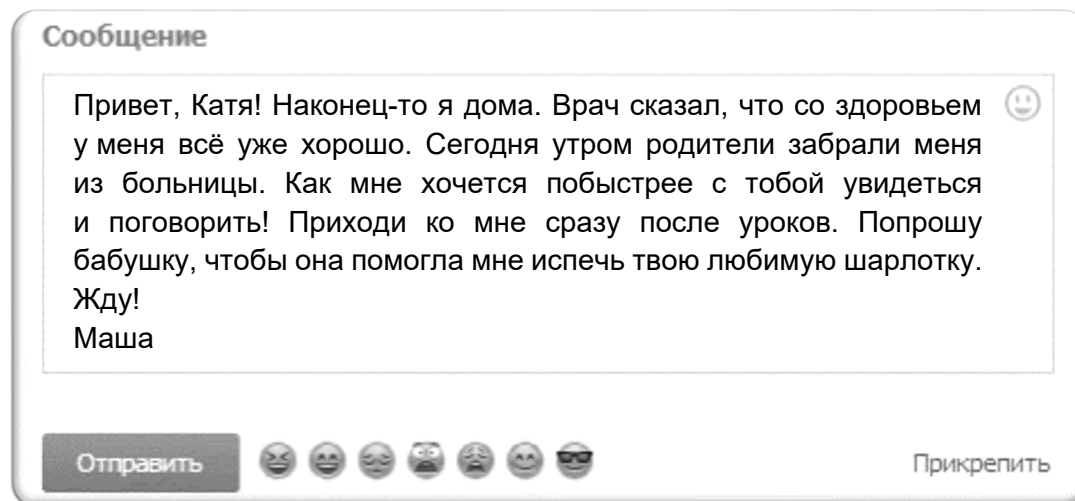
- A. скучные игры.
- B. старые компьютеры.
- C. высокая температура.



#### 7.2. Филипп находится в

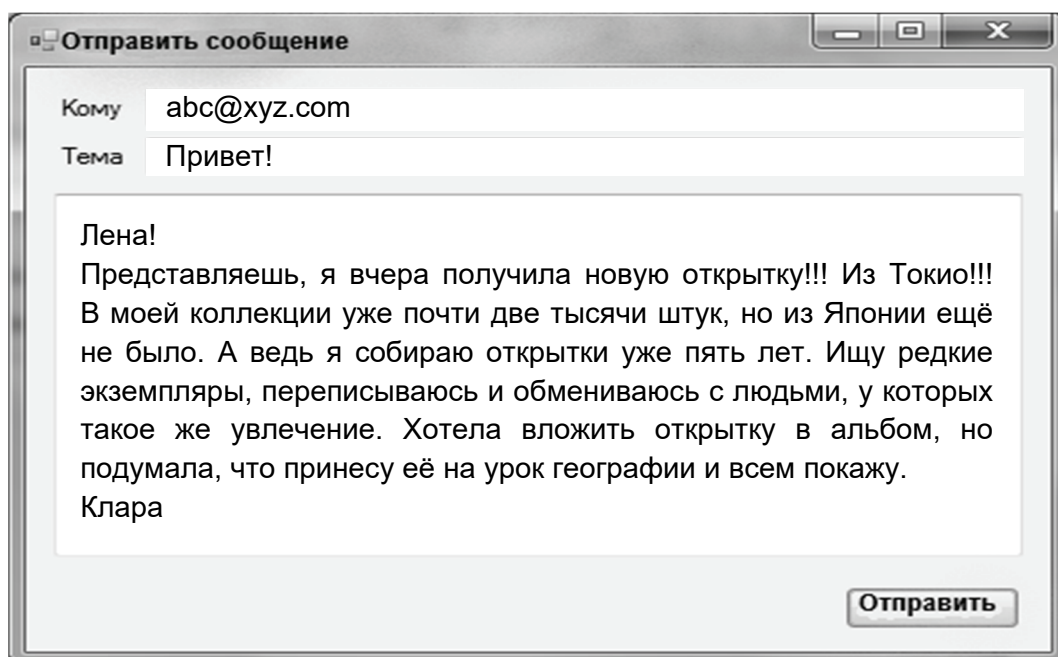
- A. пиццерии.
- B. спортзале.
- C. музее.





### 7.3. Маша

- A. жалуется Кате на здоровье.
- B. приглашает Катю в гости.
- C. просит Катю помочь ей.



### 7.4. Клара пишет о

- A. путешествии.
- B. хобби.
- C. школе.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### НЯНЯ ДЛЯ СОБАКИ

Вы планируете поездку за город или путешествие, но не знаете, с кем оставить любимую собаку? Вам поможет наша фирма! Мы предлагаем услуги профессиональной няни для собак. Наши няни очень любят животных. Каждая из них с радостью останется с вашим питомцем. Какую же няню выбрать? **8.1.** \_\_\_\_\_ Её лучше запланировать заранее, и в спокойной обстановке познакомить собаку с няней.

Когда ваш четвероногий друг и няня подружатся, можете отправляться в поездку. А в это время няня будет заниматься вашей собакой у вас дома. Но, может, вы боитесь впускать в дом чужого человека? **8.2.** \_\_\_\_\_ Там пёс наверняка будет чувствовать себя хорошо. Няня будет кормить его, играть с ним и выгуливать в парке.

Пока вы путешествуете, вам, конечно, захочется узнать, как проводит время ваша собака, что она делает. **8.3.** \_\_\_\_\_ Они будут напоминать вам о нём и о доме. А вы будете знать, что вашему любимцу хорошо с няней.

Na podstawie: <https://www.the-village.ru>

- A. Попросите няню каждый день присылать вам фотографии вашего пса.
- B. Конечно, ту, которая понравится вашей собаке при первой встрече.
- C. Няня погуляет с вашей собакой утром и вечером.
- D. Тогда няня возьмёт собаку к себе в квартиру.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Прочитай три текста (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

**МЫ ЛЮБИМ «ЗВЁЗДНЫЕ ВОЙНЫ»**

<b>A.</b>	Три года назад я посмотрел одну из частей саги «Звёздные войны». Фильм мне очень понравился! С тех пор я собираю фигурки героев фильма. У меня их очень много! Однажды я купил фигурку, на которой был подарочный код. Мы вместе с папой зарегистрировали его, и, представляете, я выиграл путешествие в Испанию, где снимали «Эпизод II: Атака Клонов». Там было классно!
-----------	--

<b>B.</b>	Когда-то я мечтала поехать на экскурсию по местам съёмок фильма «Звёздные войны». А потом поняла, что не это главное! Главное, чтобы добро побеждало зло, как в фильме. Вместе с друзьями мы решили показать, что делать добро может каждый. В костюмах героев фильма мы приходим в больницы, встречаемся там с больными детьми, приносим им игрушки, книги. А недавно одной из больниц мы подарили целую коллекцию комиксов. Здорово видеть радость в глазах маленьких пациентов!
-----------	--

<b>C.</b>	Я, как и многие мои одноклассники, влюблена в эту космическую сказку! Мы даже открыли клуб «Папа Вейдер». Там мы играем в настольные игры, организуем встречи. Недавно в клубе прошёл интересный конкурс. Каждый из нас должен был переодеться, чтобы стать похожим на одного из героев «Звёздных войн». Ребята выглядели отлично: настоящие джедаи, злодеи, роботы. А я была принцессой Леей. Всем членам жюри очень понравился мой костюм. Я заняла первое место.
-----------	---

Na podstawie: <https://www.restoclub.ru>  
<https://www.wonderzine.com>

<b>9.1.</b>	Мой костюм оказался лучшим.	
<b>9.2.</b>	Мне нравится помогать другим.	
<b>9.3.</b>	У меня есть «звёздная» коллекция.	
<b>9.4.</b>	Мне удалось поехать на интересную экскурсию.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Прочитай тексты 1. и 2. Уполни в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.



#### ДЕРЕВНЯ ХОББИТОВ В НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ ПРИГЛАШАЕТ НА ЭКСКУРСИЮ

Встреча туристов в отеле города Роторуа или в порту Тауранга.

• **Место сбора группы:**

- ✓ отель города Роторуа – время экскурсии по деревне хоббитов – 1 час 20 минут;  
время на дорогу – один час в одну сторону

**ИЛИ**

- ✓ порт Тауранга – время экскурсии по деревне хоббитов – один час;  
время на дорогу – полтора часа в одну сторону.

• **Транспорт:** легковой автомобиль.

• **Цена экскурсии:** взрослые – 375 долларов, дети – 315 долларов.

• **В цену входят:** транспорт туда и обратно, входные билеты в деревню хоббитов.

• **За дополнительную плату:** услуги экскурсовода, обед в ресторане «Зелёный дракон».

• **С собой надо взять:** фотоаппарат, солнцезащитные очки, крем с фильтром, воду.

Na podstawie <https://newzealand.tourister.ru>

#### Tekst 2.

#### ОТЗЫВ ОБ ЭКСКУРСИИ



Супермен

В деревне хоббитов можно посмотреть все достопримечательности. Очень интересно! Жаль только, что в домики хоббитов невозможно войти. Туристов туда не пускают. Обед в ресторане «Зелёный дракон» вкусный, но стоит дорого. Хоббитон – отличное место для забавных фотосессий. Словом, советую поехать даже тем, кто не читал книгу Толкина.

Cześć Zosiu! Spotkamy się na mieście? ☺

Może jutro? Chcę wreszcie obejrzeć film „Hobbit”.

„Hobbit”? Jeszcze nie oglądałaś?! A wiesz, że w Nowej Zelandii jest wioska Hobbitów, gdzie kręcono ten film! Czytałem, że do tej wioski organizowane są wycieczki!

Naprawdę!?

Tak! Na wycieczkę można wyruszyć spod hotelu w miasteczku Rotorua lub z portu Tauranga.

I długo się jedzie do tej wioski?

To zależy. Z hotelu jedzie się godzinę, a z portu trochę **10.1.** \_\_\_\_\_.

Chętnie pojechałabym na taką wycieczkę. Pewnie jest droga?

Tania nie jest. Na przykład sama wycieczka mnie kosztowałaby 315 dolarów! I do tego na miejscu trzeba jeszcze zapłacić za **10.2.** \_\_\_\_\_, a jeżeli będziesz głodna, to i za obiad, bo on też nie wchodzi w cenę.

A program ciekawy?

Myślę, że tak. Chociaż czytałem, że w wiosce Hobbitów niestety nie można wchodzić do **10.3.** \_\_\_\_\_.

Szkoda... Ale i tak warto pomyśleć o takim wyjeździe.

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. давали	B. ели	C. задания	D. плохие	E. проблемы	F. хорошие
-----------	--------	------------	-----------	-------------	------------

**И ВКУСНО, И ПОЛЕЗНО!**

Хотите хорошо сдать экзамен? Есть один замечательный продукт, который вам в этом поможет – шоколад. Учёные провели интересный эксперимент. Старшеклассники, которым они **11.1.** \_\_\_\_\_ шоколад, лучше и быстрее справлялись с тестами по математике. Эти школьники получали **11.2.** \_\_\_\_\_ оценки и меньше уставали. Поэтому перед началом экзамена стоит съесть несколько кусочков шоколада. И тогда вы наверняка отлично выполните **11.3.** \_\_\_\_\_. А ещё шоколад поднимает настроение. Так что ешьте на здоровье и улыбайтесь!

Na podstawie <http://elesto.ru>  
<http://fakty.ictv.ru>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**ВОТ ТАКАЯ ШКОЛА!**

В Индии в одной небольшой деревне есть школа, за занятия в которой надо платить. Но родители **12.1.** \_\_\_\_\_ здесь не деньгами. За учёбу в этой школе они вместе со своим ребёнком должны посадить дерево.

Это идея местных бизнесменов. Они решили сделать школу доступной для каждого малыша и при этом хотели научить детей любить **12.2.** \_\_\_\_\_.

Сейчас в школе тридцать пять детей. В этом учебном году они посадили 700 деревьев.

«Мы хотим быть **12.3.** \_\_\_\_\_ примером для всей страны. Мы уверены, что делаем доброе дело!» – говорит директор школы.

Na podstawie: <http://klepa.ru>

- |              |                   |                    |                   |
|--------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| <b>12.1.</b> | <b>A.</b> платим  | <b>B.</b> платят   | <b>C.</b> платите |
| <b>12.2.</b> | <b>A.</b> природе | <b>B.</b> природы  | <b>C.</b> природу |
| <b>12.3.</b> | <b>A.</b> хорошим | <b>B.</b> хорошему | <b>C.</b> хорошем |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Мой друг (жить / Лондон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.2. Сергей, ты вчера (быть / врач) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

13.3. Мы пошли в театр на (известная / опера) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Zadanie 14. (0–10)

Rodzice przeprowadzili remont w Waszym domu. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- napisz, w jaki sposób pomagałeś(-aś) rodzicom w czasie remontu
- opisz, jak wygląda Twój pokój po remoncie
- zaprosz koleżankę do siebie i zaproponuj jej sposób wspólnego spędzenia czasu.

*Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.*

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



# CZYSTOPIS

The screenshot shows an email editor window with the following details:

- Window title: Napisz e-mail
- Buttons: Wyślij, Zapisz, Załącznik, Duży załącznik, Obrazek, Zrzut
- To: abc@abc.com
- Subject: Привет!
- Body text: Привет, Катя!  
Представляешь, мои родители сделали в нашем доме ремонт!
- Below the text are 20 horizontal dashed lines for writing.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



