

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-400.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 27 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

### Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-400-2103

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. На чём Антон отправился из Петербурга в Москву?

A.



B.



C.

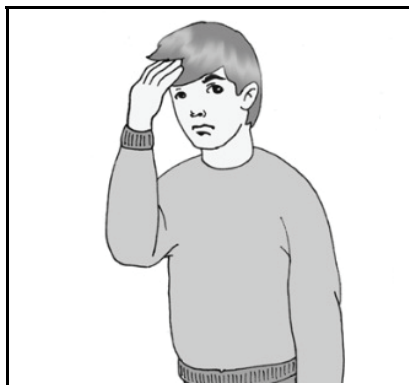


## 1.2. Что болит у пациента?

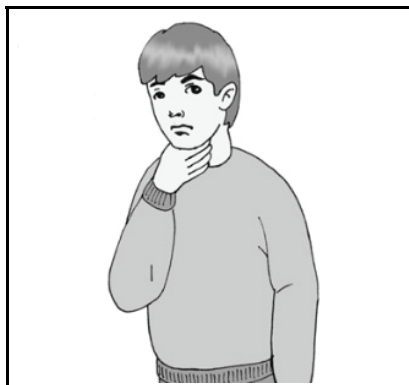
A.



B.



C.

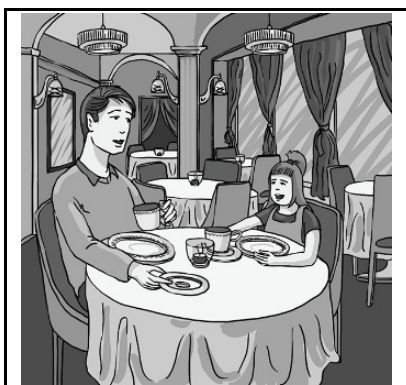


### 1.3. Где разговаривают люди?

A.



B.



C.



1.4. Учитель говорит о

A. визите учеников из Ирландии.

B. подготовке к выступлению.

C. поездке за границу.

1.5. Автор текста

A. даёт старшеклассникам советы.

B. приглашает подростков на работу.

C. обращается к школьникам с вопросом.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat fitnessu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Фитнес-клубы – не для ленивых.
- B. Мне нравится активный отдых на свежем воздухе.
- C. Занятия в фитнес-клубе изменили мой характер.
- D. Во время тренировок я всегда делаю фотографии.
- E. В фитнес-клубы приходят только любители селфи.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nauczycielki z uczniem.  
Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki  
3.1.–3.3. w ogłoszeniu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie  
oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w  
języku rosyjskim.

Дорогие друзья!

Если не хотите в субботу скучать дома, приходите на  
фестиваль «Весёлая наука»!

Праздник состоится 12 сентября в здании

3.1. \_\_\_\_\_.

Начало фестиваля в 3.2. \_\_\_\_\_ часов.

Вас ждут необычные эксперименты, показы и конкурсы.

У входа вы сможете поговорить

с 3.3. \_\_\_\_\_ на иностранном языке.

На мастер-классе можно будет сделать мороженое.

Стоит только захотеть!

#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Это ей задали на дом.
- B. Кажется, на соседней улице.
- C. Боюсь, что она не согласится.
- D. Симпатичная, с длинными волосами.
- E. Отлично! К нам в класс пришла новенькая.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	



### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz poznać powód nieobecności koleżanki w szkole.  
Jak ją o to zapytasz?

- A. Даша, какие у нас сегодня уроки?
- B. Даша, что было сегодня на уроке?
- C. Даша, почему тебя не было на уроках?

5.2. Kolega pyta Cię o nową grę komputerową. Jak wyrazisz swoją opinię na jej temat?

- A. Я думаю, что ты играл в эту игру.
- B. Мне кажется, что это трудная игра.
- C. Покажи мне эту компьютерную игру.

5.3. Koleżanka proponuje Ci wspólne pójsie na zakupy. Jak jej odmówisz?

- A. У меня другие планы.
- B. Я люблю ходить по магазинам.
- C. Жаль, что ты не можешь пойти со мной.

5.4. Kolega rozmawia przez telefon w niedozwolonym miejscu.  
Jak zwrócisz mu uwagę?

- A. Здесь нет твоего телефона.
- B. Позвони мне завтра по телефону.
- C. Тут нельзя разговаривать по телефону.

### Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1.

X: Мама, \_\_\_\_\_  
пойти в кино?

Y: Хорошо, но только в субботу.

6.2.

X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_  
этот торт?

Y: Недорого. Только 300 рублей.

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

А вот это интересно!

Все знают, что мужчины не любят ходить по магазинам.

В торговом центре в Шанхае появились кабины, в которых женщины могут оставить своих мужей на время шоппинга.

В такой кабине мужчины могут поиграть в компьютерные игры. Мужчинам очень понравилась эта идея. В кабине стоят современные компьютеры и есть огромный выбор интересных игр. И всё это бесплатно! Мужчины жалуются только на то, что в кабинах очень жарко, около тридцати градусов, и через пять минут после начала игры они все уже в поту.

7.1. Мужчинам не нравится, что в кабинах

- A. скучные игры.
- B. старые компьютеры.
- C. высокая температура.

Егор,  
я такой голодный, с удовольствием съем огромную пиццу!  
Так что можешь уже заказывать – я буду минут через  
пятнадцать. Жаль, что времени поговорить остаётся очень  
мало: у меня сегодня ещё тренировка. Заканчиваю, а то  
экскурсовод увидит, что я его не слушаю, а пишу СМС. Мы  
уже входим в последний зал с картинами. Скоро буду!  
Филипп

7.2. Филипп находится в

- А. пиццерии.
- В. спортзале.
- С. музее.

Привет, Катя! Наконец-то я дома. Врач сказал, что со  
здоровьем у меня всё уже хорошо. Сегодня утром  
родители забрали меня из больницы. Как мне хочется  
побыстрее с тобой увидеться и поговорить! Приходи ко мне  
сразу после уроков. Попрошу бабушку, чтобы она помогла  
мне испечь твою любимую шарлотку. Жду!  
Маша

7.3. Маша

- А. жалуется Кате на здоровье.
- В. приглашает Катю в гости.
- С. просит Катю помочь ей.

Лена!

Представляешь, я вчера получила новую открытку!!! Из Токио!!! В моей коллекции уже почти две тысячи штук, но из Японии ещё не было. А ведь я собираю открытки уже пять лет. Ищу редкие экземпляры, переписываюсь и обмениваюсь с людьми, у которых такое же увлечение. Хотела вложить открытку в альбом, но подумала, что принесу её на урок географии и всем покажу.

Клара

7.4. Клара пишет о

А. путешествии.

В. хобби.

С. школе.

### Zadanie 8. (0–3)

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### Няня для собаки

Вы планируете поездку за город или путешествие, но не знаете, с кем оставить любимую собаку? Вам поможет наша фирма! Мы предлагаем услуги профессиональной няни для собак. Наши няни очень любят животных.

Каждая из них с радостью останется с вашим питомцем.

Какую же няню выбрать? 8.1. \_\_\_\_\_ Её лучше запланировать заранее, и в спокойной обстановке познакомить собаку с няней.

Когда ваш четвероногий друг и няня подружатся, можете отправляться в поездку. А в это время няня будет заниматься вашей собакой у вас дома. Но, может, вы боитесь впускать в дом чужого человека? 8.2. \_\_\_\_\_ Там пёс наверняка будет чувствовать себя хорошо. Няня будет кормить его, играть с ним и выгуливать в парке.

Пока вы путешествуете, вам, конечно, захочется узнать, как проводит время ваша собака, что она делает. 8.3. \_\_\_\_\_

Они будут напоминать вам о нём и о доме. А вы будете знать, что вашему любимцу хорошо с няней.

- A. Попросите няню каждый день присылать вам фотографии вашего пса.
- B. Конечно, ту, которая понравится вашей собаке при первой встрече.
- C. Няня погуляет с вашей собакой утром и вечером.
- D. Тогда няня возьмёт собаку к себе в квартиру.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

Мы любим «Звёздные войны»

A.

Три года назад я посмотрел одну из частей саги «Звёздные войны». Фильм мне очень понравился! С тех пор я собираю фигурки героев фильма. У меня их очень много! Однажды я купил фигурку, на которой был подарочный код. Мы вместе с папой зарегистрировали его, и, представляете, я выиграл путешествие в Испанию, где снимали «Эпизод II: Атака Клонов». Там было классно!

B.

Когда-то я мечтала поехать на экскурсию по местам съёмок фильма «Звёздные войны». А потом поняла, что не это главное! Главное, чтобы добро побеждало зло, как в фильме. Вместе с друзьями мы решили показать, что делать добро может каждый. В костюмах героев фильма мы приходим в больницы, встречаемся там с больными детьми, приносим им игрушки, книги. А недавно одной из больниц мы подарили целую коллекцию комиксов. Здорово видеть радость в глазах маленьких пациентов!



С.

Я, как и многие мои одноклассники, влюблена в эту космическую сказку! Мы даже открыли клуб «Папа Вейдер». Там мы играем в настольные игры, организуем встречи. Недавно в клубе прошёл интересный конкурс. Каждый из нас должен был переодеться, чтобы стать похожим на одного из героев «Звёздных войн». Ребята выглядели отлично: настоящие джедаи, злодеи, роботы. А я была принцессой Леей. Всем членам жюри очень понравился мой костюм. Я заняла первое место.

9.1.	Мой костюм оказался лучшим.	
9.2.	Мне нравится помогать другим.	
9.3.	У меня есть «звёздная» коллекция.	
9.4.	Мне удалось поехать на интересную экскурсию.	

## **Zadanie 10. (0–3)**

Прочитай тексты 1. и 2. Уполни в SMS-ach лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Деревня хоббитов в Новой Зеландии приглашает на экскурсию

Встреча туристов в отеле города Роторуа или в порту Тауранга.

- Место сбора группы:
  - отель города Роторуа – время экскурсии по деревне хоббитов – 1 час 20 минут;
  - время на дорогу – один час в одну сторону
- ИЛИ
- порт Тауранга – время экскурсии по деревне хоббитов – один час;
- время на дорогу – полтора часа в одну сторону.
- Транспорт: легковой автомобиль.
- Цена экскурсии: взрослые – 375 долларов, дети – 315 долларов.
- В цену входят: транспорт туда и обратно, входные билеты в деревню хоббитов.
- За дополнительную плату: услуги экскурсовода, обед в ресторане «Зелёный дракон».

С собой надо взять: фотоаппарат, солнцезащитные очки, крем с фильтром, воду.

## Текст 2.

### Отзыв об экскурсии

В деревне хоббитов можно посмотреть все достопримечательности. Очень интересно! Жаль только, что в домики хоббитов невозможно войти. Туристов туда не пускают. Обед в ресторане «Зелёный дракон» вкусный, но стоит дорого. Хоббитон – отличное место для забавных фотосессий. Словом, советую поехать даже тем, кто не читал книгу Толкина.

SMS-y:

X: Cześć Zosiu! Spotkamy się na mieście?

Y: Może jutro? Chcę wreszcie obejrzeć film „Hobbit”.

X: „Hobbit”? Jeszcze nie oglądałaś?! A wiesz, że w Nowej Zelandii jest wioska Hobbitów, gdzie kręcono ten film! Czytałem, że do tej wioski organizowane są wycieczki!

Y: Naprawdę!?

X: Tak! Na wycieczkę można wyruszyć spod hotelu w miasteczku Rotorua lub z portu Tauranga.

Y: I długo się jedzie do tej wioski?

X: To zależy. Z hotelu jedzie się godzinę, a z portu trochę 10.1. \_\_\_\_\_.

Y: Chętnie pojechałabym na taką wycieczkę. Pewnie jest droga?

X: Tania nie jest. Na przykład sama wycieczka mnie kosztowałaby 315 dolarów! I do tego na miejscu trzeba jeszcze zapłacić za 10.2. \_\_\_\_\_, a jeżeli będziesz głodna, to i za obiad, bo on też nie wchodzi w cenę.

Y: A program ciekawy?

X: Myślę, że tak. Chociaż czytałem, że w wiosce Hobbitów niestety nie można wchodzić do 10.3. \_\_\_\_\_.

Y: Szkoda... Ale i tak warto pomyśleć o takim wyjeździe.

### Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. давали
B. ели
C. задания
D. плохие
E. проблемы
F. хорошие

И вкусно, и полезно!

Хотите хорошо сдать экзамен? Есть один замечательный продукт, который вам в этом поможет – шоколад. Учёные провели интересный эксперимент. Старшеклассники, которым они 11.1. \_\_\_\_\_ шоколад, лучше и быстрее справлялись с тестами по математике. Эти школьники получали 11.2. \_\_\_\_\_ оценки и меньше уставали. Поэтому перед началом экзамена стоит съесть несколько кусочков шоколада. И тогда вы наверняка отлично выполните 11.3. \_\_\_\_\_. А ещё шоколад поднимает настроение. Так что ешьте на здоровье и улыбайтесь!

## Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk

12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Вот такая школа!

В Индии в одной небольшой деревне есть школа, за занятия в которой надо платить. Но родители 12.1. \_\_\_\_\_ здесь не деньгами. За учёбу в этой школе они вместе со своим ребёнком должны посадить дерево.

Это идея местных бизнесменов. Они решили сделать школу доступной для каждого малыша и при этом хотели научить детей любить 12.2. \_\_\_\_\_.

Сейчас в школе тридцать пять детей. В этом учебном году они посадили 700 деревьев.

«Мы хотим быть 12.3. \_\_\_\_\_ примером для всей страны.

Мы уверены, что делаем доброе дело!» – говорит директор школы.

12.1.

- A. платим
- B. платят
- C. платите

12.2.

- A. природе
- B. природы
- C. природу

12.3.

- A. хорошим
- B. хорошему
- C. хорошо

### Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Мой друг (жить / Лондон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.2. Сергей, ты вчера (быть / врач) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

13.3. Мы пошли в театр на (известная / опера)  
\_\_\_\_\_.



### **Zadanie 14. (0–10)**

Rodzice przeprowadzili remont w Waszym domu. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- napisz, w jaki sposób pomagałeś(-aś) rodzicom w czasie remontu
- opisz, jak wygląda Twój pokój po remoncie
- zaproś koleżankę do siebie i zaproponuj jej sposób wspólnego spędzenia czasu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### **CZYSTOPIS**

Привет, Катя!

Представляешь, мои родители сделали в нашем доме ремонт!

.....

.....

.....

.....



## **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

